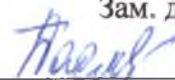


Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Д.Д. Бадмаева

« 10 » 09 2019г

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)
по профессиональным модулям**

ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

для специальности 36.02.01. «Ветеринария»
среднего профессионального образования
по программе базовой подготовки

квалификация: **ветеринарный фельдшер**

форма обучения – **очная**

нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Улан-Удэ, 2019

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.01.02. Ветеринария:
ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Разработчик:

Баганова Ирина Доржиевна – преподаватель ветеринарных дисциплин

РАССМОТРЕНО

Протокол ЦК ветеринарных дисциплин

от « 10 » 09 2019 № 1

Председатель ЦК

 И.М.Невзорова

СОГЛАСОВАНО



 БРСББИ

наименование организации
от « 08 » августа 20 19 г.

 Акулинов И.О.
Расшифровка подписи



ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цель и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария является освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО

ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику: **36 (1неделя)**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение видом профессиональной деятельности в части **профессиональных компетенций**:

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Кроме того, студенты осваивают **общие компетенции**:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях часто смены технологий в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. 1 Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, неделя.)	Сроки проведения
ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1-.4.5	ПМ.04«Проведение санитарно-просветительской деятельности»	36/1	4 курс

1.1.

3. 2 Содержание производственной практики

Виды деятельности	Наименование междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Виды работ	Количество час./нед.
ПМ.04«Проведение санитарно-просветительской деятельности»	МДК 04.01 Методы и формы проведения санитарно-просветительской деятельности		
	Раздел I Проведение санитарно-просветительской деятельности		36/1
	Тема 1.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных, зоонозных и инвазионных болезней, а также их лечения	
	Тема 1.2	Готовить и проводить беседу о профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма	
	Тема 1.3	Готовить и провести консультации для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных, зооантропонозных и инвазионных болезнях животных	
Тема 1.4	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой (доврачебной) помощи животным		
	Тема 1.5	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	
	Тема 1.6	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	
	Тема 1.7	Подготовить статьи в районную газету «Профилактика зооантропонозных болезней»	

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики по профилю специальности ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Готовит комплект документов, в который входят:

- Методические рекомендации по составлению отчета по производственной практике;
- Программа производственной практики;
- Договоры с организациями о проведении практики;
- Приказ ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" о назначении руководителей практики от колледжа;
- Приказ ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" о распределении студентов по местам прохождения практики;
- График учебного процесса;

2.2. Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать:

- имеется ли возможность реализовать программу практики;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- близкое, по возможности, территориальное расположения организации для прохождения практики.

Основные источники:

1. Акбаев М.Ш. «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2010
2. Бакулов И.А. «Эпизоотология с микробиологией», М.: Колос, 2010
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» М.: Колос, 2012
4. Кошиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена. С-П. Лань 2013
5. Кошиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Практикум по зоогигиене. С-П. Лань 2013

Дополнительные источники:

1. Колчина А.Ф. Содержание и кормление племенных производителей (метод. указания для самост. раб студентов. А.Ф. Колчина. - Екатеринбург: Уральская ГСХА, 2004
2. Никитин И.Н. «Организация ветеринарного дела и предпринимательство», Практикум, М.: КолосС, 2007
3. Основы ветеринарии [Текст] : учебно-методическое пособие / Под ред. В.А.Ермолаева. - Ульяновск : УГСХА, 2004. - 485 с.
4. Практикум по основам ветеринарии [Текст] : рекомендовано Минсельхоз РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности
5. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную работу: учебное пособие для студентов СПО.М.: Издательский центр «Академия», 2007
6. Кузнецов Н.В. Русский язык, культура речи. Учебник- М.: Форум: ИНФРА-М, 2008
7. Табаков Г. П. Основы ветеринарии [Текст] : допущено Мин. обр. РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / Г.П. Табаков. - М. : Академия, 2006
8. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии [Текст] : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов средних специальных учебных заведений по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. М.: Колос, 2004

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ib.ha.ru/>
2. <http://elibrary>
3. <http://www.fsvps.ru/fsvps/laws/254.html>
4. <http://www.bestpravo.ru/federalnoje/jb-normy/g6b.htm>
5. <http://www.bestieferat.ru/>
6. <http://www.ursn-tula.ru/>
7. <http://knowledge.allbest.ru/>
8. <http://meduniver.com/>
9. <http://www.mastervetnj/>
10. <http://www.vet.ru/>

2.3. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей и специальности «Ветеринария».

Требования к руководителям практики от организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей и специальности «Ветеринария».

Руководитель практики от колледжа:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам в сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе со студентами в период прохождения практики.

Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от колледжа выполняет следующие обязанности:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;
- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает колледжу о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;
- контролирует подготовку отчетов студентов о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой.

2.4 Требования к студентам при прохождении практики

Студенты ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" при прохождении практики в организациях обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных производственной практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к зачету по практике, экзамену(квалификационному) по профессиональному модулю.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном действующим законодательством и внутренними локальными актами колледжа.

2.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студент-практикант должен допускаться к работе **только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.**

Студент-практикант обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;
 - знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
 - выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;
 - в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;
 - знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;
 - соблюдать правила личной гигиены;
 - принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;
 - при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.
- Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к отчету по практике

По результатам практики студент должен составить отчет в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по составлению отчета по производственной практике.

Отчет должен состоять из **письменного отчета о выполнении работ и приложений** к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретения практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Составление отчета осуществляется в период прохождения практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние дни практики.

По каждому профессиональному модулю в один из последних дней практики студенты защищают отчеты по практике и сдают экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. **К сдаче экзамена(квалификационного) допускаются студенты, успешно защитившие отчеты.**

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным внутренними локальными актами ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова". В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

3.2. Основные показатели оценки результатов производственной практики

Показатели оценки освоенных профессиональных компетенций «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	-готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. -	Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	-давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	- подготовка рабочего места для проведения ветеринарных мероприятий оформление ветеринарных документов после проведенных мероприятий компьютерная обработка ветеринарной информации	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	

Показатели оценки освоенных общих компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Активность, инициативность студента в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективность организации профессиональной деятельности в условиях учебного процесса	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Правильность принятия решения в различных производственных ситуациях и способность нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Эффективность поиска и использования различных источников информации для решения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Способность обработки информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий,	
ОК 6. Работать эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями коллективе,	Эффективность взаимодействия обучающегося в образовательной и производственной среде	
ОК 7. Ставить цели, организовывать и контролировать работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за принятые решения в сложившихся обстоятельствах	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста	Эффективность самоорганизации собственной профессиональной деятельности и карьерного роста	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в	Способность к адаптации к меняющимся условиям производственного процесса	

профессиональной деятельности		
----------------------------------	--	--

**Календарный план выполнения программы производственной практики
по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария**

1. ФИО студента _____, № группы _____
 2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики: с «08» апреля 2019 г. по «12» апреля 2019 г.

№ п/п	Наименование работы	Количество час
1	Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности	2
2	Проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных, зоонозных и инвазионных болезней, а также лечения	6
3	Проведение беседы о личной гигиене, профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства	2
4	Проведение консультации (в форме презентации) для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных.	6
5	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой (доврачебной) помощи животным при травмах.	6
6	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	4
7	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	2
8	Подготовить статьи в районную газету «Профилактика зооантропонозных болезней»	8
Итого		36

Руководитель ПП от колледжа: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. ФИО студента _____, № группы _____
 2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики: с «13» апреля _____ 2020 г. по «17» апреля _____ 2020 г.
 4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:
 по виду профессиональной деятельности (ВИД) **«Проведение санитарно-просветительской деятельности»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	уровень освоения (оценка по пяти бальной системе)
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	-готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	-давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	- подготовка рабочего места для проведения ветеринарных мероприятий оформление ветеринарных документов после проведенных мероприятий компьютерная обработка ветеринарной информации	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	

2. Освоенные общие компетенции

общие компетенции	Наименование результатов практики	уровень освоения (оценка по пяти балльной системе)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	активность, инициативность студента в процессе профессиональной деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; -понимание меры ответственности за принятое решение.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных по составлению лекций, бесед с населением	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность взаимодействия обучающегося в образовательной и производственной среде	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве	

В результате прохождения производственной практики

(ФИО практиканта в именительном падеже,) _____ приобрел практический опыт в проведении в подборе материала для проведения консультаций для работников животноводства, владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.

« » _____ 20__ г.

Образец
Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на студента ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

ФИО студента, проходившую производственную практику в

Селенгинский филиал БУ ветеринарии «БРСББЖ» Республики Бурятия

Студент ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" ФИО студента в период с «__» _____ 2019 г по «__» _____ 2019 г. проходил (а) производственную практику на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных Селенгинского района Республики Бурятия.

За это время выполнил(а) в полном объёме программу производственной практики и изучил и проработал все предусмотренные программой темы. В результате получил(а) практический опыт по проведению санитарно-просветительской деятельности методом консультации, беседы, рекомендации, а также распространении информационных бюллетеней, буклетов, плакатов по вопросам санитарных норм содержания животных, о возбудителях, переносчиках, симптомах и методах профилактики инфекционных, зооантропонозных и инвазионных болезней животных - работникам животноводства, владельцам сельскохозяйственных и мелких домашних животных. Информировать населения о проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях.

ФИО студент при проведении санитарно-просветительской работы применял разнообразные формы – беседы, объяснения, презентации, видеоролики, также демонстрировал свои профессиональные и практические навыки.

Под руководством ветеринарного врача проводил(а) практическое ознакомление работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных в оказании первой (доврачебной) помощи животным при травмах.

Подготовил(а) статью в районную газету «Профилактика...». Статья была опубликована в районной газете: «»

Проявил(а) высокую степень самостоятельности в работе с законодательной и нормативно-правовой базой, умение применять теоретические знания в практической деятельности.

За период прохождения практики не допустил(а) ни малейших нарушений трудовой дисциплины, воспитана и исполнительна.

Составил(а) качественный отчёт, проявив отличные теоретические знания, умения и навыки будущего ветеринарного фельдшера, владение, ответственность и трудолюбие, чёткость и аккуратность в работе.



Подпись руководителя организации
Сидоров И.П.